



«Утверждаю»

Проректор по
научно-инновационной деятельности
КазНУ им.аль-Фараби,
Д.Ф.Н., профессор Рамазанов Т.С.

« _____ » 2019 г.

ОТЗЫВ

Ведущей организации –кафедры физического воспитания и спорта на диссертационную работу Ерменовой Батили Оралбаевны на тему: «Казахские народные подвижные игры как средство повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов (на примере уроков физической культуры)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ВЫПИСКА

из протокола №38 расширенного заседания профессорско-преподавательского состава кафедры физического воспитания и спорта Казахского национального университета им. аль-Фараби от 28 мая 2019 года.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение диссертации Ерменовой Батили Оралбаевны на тему: «Казахские народные подвижные игры как средство повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов (на примере уроков физической культуры)» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Работа выполнена на кафедре педагогики Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева.

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Кыргызской юридической академии Анаркулов Хабибулла Файзуллаевич.

1. Актуальность темы диссертации. Актуальность темы диссертационного исследования. Политические, экономические и идеологические преобразования затронули все сферы жизни Республики Казахстан, в том числе и здоровье нации. Особое внимание уделяется физическому здоровью подрастающего поколения. Теоретико-педагогическое обоснование применения казахских подвижных народных игр для оптимизации физического состояния учащихся 5-6 классов и повышения их двигательной

активности на основе использования казахских народных игр, адаптированных к современным условиям образовательно-воспитательной среды позволит более эффективно и целенаправленно проводить их отбор с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности школьников.

Использование в процессе физического воспитания методики использования казахских подвижных народных игр при соответствующих организационно-педагогических условиях, адаптированной к современным условиям, способствует повышению интереса к занятиям и обеспечивает широкое вовлечение учащихся в процессы физического воспитания и оптимизации физического состояния.

На основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование, выполненное соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным.

Объект исследования: учащиеся 5-6 классов общеобразовательных школ Республики Казахстан.

2. Предмет исследования: повышение двигательной активности учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы Республики Казахстан путём использования казахских народных подвижных игр; показатели общей и моторной плотности урока физической культуры, объема и интенсивности физической нагрузки, физической подготовленности.

3. Цель исследования: оптимизация физического состояния учащихся 5-6 классов и повышении их двигательной активности на основе использования казахских народных подвижных игр, адаптированных к современным условиям образовательно-воспитательной среды.

Стремление выявления эффективных путей сложившихся противоречий определило основную проблему данного изыскания: обоснование необходимости применения казахских народных игр с целью повышения двигательной активности учащихся посредством казахских народных игр и программы факультативного курса для учащихся 5-6 классов.

4. Задачи исследования:

1. Определить теоретико-педагогические аспекты применения казахских народных подвижных игр для оптимизации физического состояния учащихся 5-6 классов и повышения их двигательной активности на основе использования казахских народных подвижных игр, адаптированных к современным условиям образовательно-воспитательной среды.

2. Отобрать и систематизировать казахские народные подвижные игры с целью использования повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов и повышения методики двигательной активности учащихся; организационно-педагогические условия применения казахских народных игр.

3. Экспериментально обосновать повышение двигательной активности учащихся посредством применения казахских народных подвижных игр: установить влияние использования казахских народных игр на показатели двигательной активности учащихся; результаты экспериментальной работы по воздействию на личность учащихся (оздоровительно-воспитательный аспект).

5. Научное исследование, выполненное соискателем, представляется актуальным, так как были получены такие результаты:

Результат 1. Изучены теоретико-педагогические основы повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов путём использования казахских народных подвижных игр, адаптированных к современным условиям образовательно-воспитательной среды.

Результат 2. Определены педагогические условия повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов посредством использования казахских народных подвижных игр;

Результат 3. Обоснована методика применения народных подвижных игр в процессе учебных занятий для повышения двигательной активности учащихся;

Результат 4. Экспериментально доказано повышение двигательной активности учащихся с помощью использования казахских народных подвижных игр.

6. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи.

Диссертационное исследование представляет собой комплексное исследование проблемы в новых современных педагогических условиях. Результаты подтверждены исследованием реальных проблем, существующих в практике школьного образования. Полученные в результате исследования результаты взаимосвязаны, практические рекомендации построены на выверенных теоретических положениях. Рассматриваемая работа является одной из первых попыток исследования процесса повышения двигательной активности учащихся посредством применения казахских народных подвижных игр в предлагаемых соискателем новых педагогических условиях с учётом современных методологических концептуальных положений.

Диссертация содержит ряд новых положений и, соответственно, ряд результатов исследования, которые имеют внутреннее единство, логическую последовательность, научную обоснованность, экспериментальную доказательность, что свидетельствует о личном аргументированном вкладе автора в педагогическую науку в решении данной актуальной проблемы.

7. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи. Рассматриваемая диссертационная работа представляет собой логически стройное целенаправленное исследование, которой характерны внутреннее единство и адекватность решения исследовательских задач, соответствие полученных результатов, объекту и предмету исследования, общей стратегии, цели диссертационной работы. Диссертационное исследование представляет собой комплексное исследование проблемы повышения эффективности учебно-воспитательного

процесса, способствующего улучшению физического состояния двигательной активности учащихся посредством использования казахских народных игр.

Полученные в результате исследования результаты взаимосвязаны, практические рекомендации построены на выверенных теоретических положениях.

8. Практическая значимость полученных результатов состоит в том, что отобранные и систематизированные игры повышают эффективность учебно-воспитательного процесса, способствуют улучшению физического состояния двигательной активности учащихся посредством использования казахских народных игр. Результаты исследования могут быть использованы для разработки региональных программ по физическому воспитанию, могут найти реальное применение при совершенствовании Государственных образовательных стандартов, планов работы, планировании образовательных программ и других нормативных документов по повышению двигательной активности учащихся в логике предъявляемых требований к учащимся и учителям физической культуры, независимо от используемых средств физического воспитания, а практические рекомендации могут быть использованы в образовательном процессе при подготовке учителей физической культуры.

9. Возможные недостатки по содержанию и оформлению диссертации. Несмотря на имеющиеся многочисленные достоинства работы, в ней обнаруживаются и отдельные недостатки, которые серьёзно не влияют на представленные выводы и результаты:

1. Соискатель пишет о том, что результаты исследования могут использоваться при совершенствовании Государственных образовательных стандартов, планов работы, планировании образовательных программ и других нормативных документов по повышению двигательной активности учащихся в логике предъявляемых требований к ним и учителям физической культуры, но не показывает пути их использования.

2. В первой главе соискателем раскрываются теоретические аспекты изучения состояния двигательной активности учащихся, их возрастные особенности, а также роль и место казахских народных игр в повышении двигательной активности учащихся 5-6 классов. При классифицировании казахских народных подвижных игр для повышения двигательной активности учащихся соискателем не дается подробный анализ трудам предшествовавших ученых.

3. Считаем, что было бы правильно указать на какие методики опирался соискатель, выбирая национальные подвижные игры, формы и методы повышения двигательной активности учащихся,

Однако выше указанные недостатки не умаляют достоинства диссертации, которая вносит существенный вклад в вопросы формирования ключевых и предметных компетентностей экономической грамотности учащихся.

10. Соответствие работы требованиям, предъявляемым к диссертации, согласно «Положения о порядке присуждения ученых

степеней» в Кыргызской Республике. Основываясь на выше изложенном, заседание профессорско-преподавательского состава кафедры физического воспитания и спорта Казахского национального университета им. аль-Фараби считает, что диссертация Ерменовой Батили Оралбаевны представляет собой индивидуально выполненную научно-квалификационную работу, которая по своему теоретико-методологическому уровню, теоретической, практической значимости и научной новизне, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Автореферат диссертации и опубликованные работы полностью отражают основное содержание диссертации.

По итогам расширенного заседания кафедра физического воспитания и спорта Казахского национального университета им. аль-Фараби по обсуждению диссертации было проведено открытое голосование: «За» – единогласно. «Против» – нет. «Воздержавшихся» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить вышеизложенное заключение по кандидатской диссертации Ерменовой Батили Оралбаевны на тему: «Казахские народные подвижные игры как средство повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов (на примере уроков физической культуры)» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

2. Рекомендовать к защите диссертацию Ерменовой Батили Оралбаевны на тему: «Казахские народные подвижные игры как средство повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов (на примере уроков физической культуры)» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв обсужден на заседании кафедры физического воспитания и спорта Казахского национального университета им. аль-Фараби 28 мая 2019 года, протокол №38.

Присутствовали: заведующий кафедрой: к.э.н. Дилмаханбетов Е.К., профессора: д.п.н. Алимханов Е.А., д.п.н. Касымбекова С.И., к.п.н. Мадиева Г.Б., доценты: к.п.н. Мырзаев М.О., к.п.н. Оңғарбаева Д.Т., к.п.н. Шепетюк Н.М., доктор PhD Сабырбек Ж.Б., старшие преподаватели: Байзакова Н.О., Отаралы С.Ж., Мартыненко И.И.

Председатель заседания:
завкафедрой физического воспитания и спорта,
кандидат экономических наук


Дилмаханбетов Е.К.

Секретарь заседания: ведущий специалист


Оспанбаева М.Ж.

РАСТАЙМЫН
өл-баасын, жетекшісі, оқу ісін басқарушысы
даярлау және аттестаттау басқармасының басшысы

ЗАВЕРЯЮ

Начальник управления подготовки и аттестации
научных кадров КазНУ им. аль-Фараби

Р.Е. Кудайбергенова

« _____ » _____ 20 ____ ж.г.